Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственнон автономное профессиональное учреждение Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено: Утверждаю:

На заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Софронова

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Согласовано:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Основная программа профессионального обучения**

**адаптированная программа профессиональной подготовки**

**для лиц с ОВЗ**

**Профессия 16185 «Оператор швейного оборудования»**

Форма подготовки – очная

Срок обучения 1 год 10 месяцев

без получения среднего общего образования

**Невьянск 2022**

# Адаптированная образовательная программа – программа профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ) разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46, раздел «Швейное производство» (§ 40 «Оператор швейного оборудования (3-й разряд)») профессии 16185 «Оператор швейного оборудования» с учётом индивидуальных особенностей лиц с нарушением интеллекта.

Разработчик:

Чигвинцева Светлана Викторовна,

преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

Адаптированная образовательная программа – программа профессиональной подготовки 16185 «Оператор швейного оборудования» рассмотрена на заседании методического совета колледжа.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения ................................................................................................................................... 4

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы…………………………………………………………………………………………….4

1.2. Нормативный срок освоения программы………………………………………………………5

1.3. Требования к абитуриенту………………………………………………………………………5

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы …………………………………..5

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности…………………………………………..5

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции………………………………………..5

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса…………….. 6

3.1. Учебный план …………………………………………………………………………………… 8

3.2. Календарный учебный график………………………………………………………………… 10

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы……………………………………………………………………………………………….. 13

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы …………………………………………………………………………….. 13

4.2. Кадровое обеспечение ……………………………………………………………………………….. 13

4.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение …………………………………………… 14

4.4. Информационные источники………………………………………………………………………… 14

4.5. Требования к организации практики………………………………………………………………… 15

4.6. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ …………………………………………………………………………………… 16

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной для лиц с ОВЗ…17

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

АД.00 Адаптационный цикл

АД. 01 Этика и психология общения

АД. 02 Физическая культура

ОП. 00 Общепрофессиональный цикл

ОП. 01 Основы материаловедения швейного производства

ОП. 02 Основы конструирования швейных изделий

ОП. 03 Охрана труда

ОП. 04 Художественное оформление одежды

Профессиональные модули

ПМ. 01 Пошив швейных изделий из различных материалов

МДК 01.01. Технология изготовления швейных и трикотажных изделий

УП. 01 Учебная практика

ПМ. 02 Обслуживание швейного оборудования

МДК 02.01. Оборудование швейного производства

УП. 02 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Адаптированная образовательная программа – профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ профессии 16185 «Оператор швейного оборудования» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 46 ЕКТС, раздел «Швейное производство» (§ 40 «Оператор швейного оборудования (3-й разряд)») от 3 июля 2002 года N 47;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации;

-Государственная программа Российской Федерации Дорожная карта объекта (по повышению значений показателей доступности для инвалидов в ГБПОУ СО «УрГЗК») до 2020 года;

-Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения.

.

**Термины, определения используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция -** способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть профессиональной образовательной программы имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Модуль** – самостоятельная часть деятельности в рамках профессии с чётко обозначенным началом и окончанием обучения. Результатом освоения модуля является прохождение промежуточных квалификационных испытаний.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Учебный элемент** – учебная единица, предназначенная под руководством инструктора для самостоятельного изучения обучаемыми теоретических основ темы и для освоения практических компетенций.

Основная образовательная программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы профессионального обучения профессии **16185 «Оператор швейного оборудования»** адаптированной для лиц с ОВЗ образовательным учреждением профессионального образования, подведомственными Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

**1.2. Нормативный срок освоения программы** - 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки без получения среднего общего образования.

**1.3. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение по программе, должны иметь свидетельство об окончании ГКОУ СО «Новоуральская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; МБОУ СОШ НГО СО, заключение ПМПК.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.  
**Объекты профессиональной деятельности:**

1. Зашивание мыска чулочно-носочных изделий.

2. Обметывание петель отверстий.

3. Обработка клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат.

4. Пришивание пуговиц.

5. Скрепление деталей одежды.

6. Соединение фурнитуры.

7. Стачивание швов, вытачек.

**Должен знать:** технологические параметры обработки деталей; виды швов; виды и свойства применяемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования; назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**ПМ.01 Пошив швейных изделий из различных материалов**

**ПК 1.1.** Определять виды и свойства применяемых материалов.

**ПК 1.2.** Контролировать качество кроя, соответствия цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.

**ПК 1.3.** Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

**ПК 1.4.** Осуществлять процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

**ПК 1.5.** Соблюдать правила безопасности труда.

**ПК 1.1. Определять виды и свойства применяемых материалов**

**Практический опыт:**

Определение виды и свойства применяемых материалов.

Определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков.

**Необходимые умения:**

Давать характеристику тканям по технологическим, механическим, гигиеническим и эстетическим свойствам.

Определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки.

**Необходимые знания:**

Физико-механические, технологические и гигиенические свойства тканей.

Виды и качество обрабатываемых материалов.

Определение долевой и уточной нити, волокнистого состава и качества текстильных материалов.

**ПК 1.2.** **Контролировать качество кроя, соответствия цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов**

**Практический опыт:**

Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

Контролировать качество кроя и качество ниток, пуговиц и прикладных материалов.

**Необходимые умения:**

Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом.

Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы.

Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя.

**Необходимые знания:**

Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей.

Современные материалы и одежную фурнитуру.

**ПК 1.3.** **Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом**

**Практический опыт:**

Проверка деталей кроя в соответствии с эскизом

Распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкции.

**Необходимые умения:**

Читать технический рисунок.

Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя.

Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом.

**Необходимые знания:**

Технические условия на раскрой деталей изделия.

Различать форму и названия деталей кроя.

**ПК 1.4. Осуществлять процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании**

**Практический опыт:**

Виды скрепления деталей одежды.

Выбор оптимальных способов обработки деталей (средней сложности) швейных изделий различных ассортиментных групп.

Выполнения операций вручную или на швейных машинах автоматическом или  полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из различных материалов.

**Необходимые умения:**

Обрабатывать мелкие детали, узлы швейных изделий из различных материалов.

Пользоваться технологической документацией.

Применять современные методы обработки швейных изделий с учетом технических условий.

Работать на современном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании с применением различных приспособлений, устройств и средств автоматизации.

**Необходимые знания:**

Виды швов (соединительные, краевые, отделочные).

Технологическая последовательность обработки швейных и трикотажных изделий.

Современные методы обработки швейных и трикотажных изделий.

Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия к обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации.

**ПК 1.5.** **Соблюдать правила безопасности труда**

**Практический опыт:**

Применять знаний по охране труда на рабочем месте.

**Необходимые умения:**

Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.

**Необходимые знания:**

Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности на рабочих местах.

**ПМ.02 Обслуживание швейного оборудования**

**ПК 1.1.** Обеспечить бесперебойную работу обслуживаемого оборудования.

**ПК 1.2.** Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.

**ПК 1.3.** Пользоваться технической и нормативной документацией (ГОСТ, ТУ).

**ПК 1.1.** **Обеспечить бесперебойную работу обслуживаемого оборудования**

**Практический опыт:**

Системы и способы смазывания швейных машин.

Уход за обслуживаемым оборудованием.

**Необходимые умения:**

Различать назначение и применение швейного оборудования.

Обслуживать универсальное и специальное швейное оборудование.

**Необходимые знания:**

Классификация швейного оборудования.

Характеристики швейного оборудования и способы ухода за ним.

Основные механизмы швейного оборудования.

Принцип работы и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования.

Современное состояние швейного производства.

**ПК 1.2.** **Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования**

**Практический опыт:**

Своевременность обнаружения и устранения неисправностей оборудования, согласно требованиям инструкций по техническому обслуживанию.

**Необходимые умения:**

Регулировать натяжения верхней и нижней нитей.

Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт обслуживаемого оборудования.

Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.

**Необходимые знания:**

Виды, причины и способы устранения неполадок обслуживаемого оборудования.

**ПК 1.3.** **Пользоваться технической и нормативной документацией (ГОСТ, ТУ)**

**Практический опыт:**

Поиск информации в нормативных документах.

**Необходимые умения:**

Пользоваться техническими условиями (ТУ) и ГОСТ.

**Необходимые знания:**

Действующие стандарты и технические условия на швейное оборудование.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**3.1. Учебный план**

## Для адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

Номер позиции – 16185

Профессия ОК16-94 – Оператор швейного оборудования

Базовое образование – ГКОУ СО «Новоуральская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; МБОУ СОШ НГО СО

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Получаемое образование – профессиональная подготовка

Выпускной документ-свидетельство государственного образца

**Структура учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные элементы** | **1 курс** | **2 курс** |
| Первое полугодие | 17 | 17 |
| Зимние каникулы | 2 | 2 |
| Второе полугодие | 23 | 22,5 |
| Экзамены | 1 | 1,5 |
| Праздничные дни | 1 |  |
| Летние каникулы | 9 |  |
|  | 52 | 43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации 1 курс | Формы промежуточной аттестации 2 курс | Учебная нагрузка обучаю  щихся | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам  (час, в семестр) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная | 1 курс | | | | | | | | 2 курс | | | | | | | | | | |
| Кол-во недель | | | | | | | | Кол-во недель | | | | | | | | | | |
| 1 сем | | 2 сем | | | | 1 ПА | Итого 1 курс | 3 сем | | 4 сем | | | | | | | | Итого 2 курс |
| 17 | | 17 6 | | | | 17 | | 5 3 | | | | 14,5 | | 0,5 | 1 |
|  | УП |  | УП |  | УП |  | УП |  | УП |  | УП |  | ПП | ПА | ИА |
| т\о | т  \  о | т\о | т\о | т\о | т\о |
| **АД.00** | **Адаптационный цикл** |  |  | **147** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АД. 01 | Этика и психология общения |  | ДЗ | 17 |  |  |  |  |  |  |  | **0** | 1 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
| АД. 02 | Физическая культура |  | ДЗ | 130 | 2 | 34 | 2 | 34 | 2 | 12 |  | **80** | 2 | 34 | 2 | 10 | 2 | 6 |  |  |  |  | **50** |
|  | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| ОП.00 | **Общепрофессиональный цикл** |  |  | **180** |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| ОП.01 | Основы материаловедения швейного производства | Э |  | 68 | 2 | 34 | 2 | 34 |  |  |  | **68** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| ОП.02 | Основы конструирования швейных изделий |  | ДЗ | 34 |  |  |  |  |  |  |  | **0** | 2 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | **34** |
| ОП.03 | Охрана труда |  | ДЗ | 28 |  |  |  |  |  |  |  | **0** | 1 | 17 | 1 | 5 | 2 | 6 |  |  |  |  | **28** |
| ОП.04 | Художественное оформление одежды |  | ДЗ | 46 | 2 | 34 |  |  |  |  |  | **34** |  |  | 2 | 10 | 2 | 6 |  |  |  |  | **16** |
|  | **Профессиональные модули** |  |  | 1389 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| ПМ. 01 | **Пошив швейных изделий из различных материалов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Технология изготовления швейных и трикотажных изделий | ДЗ | Э | 124 | 3 | 51 | 1 | 17 |  |  |  | **68** | 3 | 51 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  | **56** |
| УП. 01 | Учебная практика | ДЗ | ДЗ | 1270 | 18 | 306 | 18 | 306 | 21 | 126 |  | **738** | 20 | 340 | 24 | 120 | 24 | 72 |  |  |  |  | **532** |
| ПМ. 02 | **Обслуживание швейного оборудования** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК  02.01 | Оборудование швейного  производства | ДЗ |  | 46 |  |  | 2 | 34 | 2 | 12 |  | **46** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| УП. 02 | Учебная практика | ДЗ |  | 92 |  |  | 4 | 68 | 4 | 24 |  | **92** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика |  | ДЗ | 435 |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  | 30 | 435 |  |  | **435** |
|  | Всего |  |  | **2294** | **27** | **459** | **29** | **493** | **29** | **174** |  | **1126** | **29** | **493** | **30** | **150** | **30** | **90** | **30** | **435** |  |  | **1168** |
|  | Промежуточная аттестация/Квалификационные экзамены |  |  | **54** |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  | **18** |
| ИА | Итоговая аттестация |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | **36** |
|  | Групповые и индивидуальные консультации |  |  | **91** | 3 | 51 | 1 | 17 | 1 | 6 |  | **74** | 1 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |
|  | **ИТОГО часов** |  |  | **2475** | **30** | **510** | **30** | **510** | **30** | **180** | **36** | **1236** | **30** | **510** | **30** | **150** | **30** | **90** | **30** | **435** | **18** | **36** | **1239** |

Структура и содержание адаптированной программы профессионального обучения соответствует структуре и содержанию Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуска 46 ЕКТС, раздел «Швейное производство» (§ 40 «Оператор швейного оборудования (3-й разряд)») профессии «Оператор швейного оборудования».

        Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения при очной форме получения образования составляет 95,5 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным и адаптационному циклам («Физическая культура» и «Этика  и психология общения») | 32 нед. |
| Учебная практика | 40 нед. |
| Производственная практика | 14,5 нед |
| Промежуточная аттестация/Квалификационные экзамены | 0,5 нед. |
| Итоговая аттестация | 1 нед. |
| Праздничная | 1 нед. |
| Каникулярное время | 13,5 нед. |
| *Итого* | 95,5 нед. |

**Календарный учебный график**

**1 курс 2018-2019 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование элементов**  **учебного процесса** | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | | Январь | | | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | | Май | | | | Июнь | | | | | всего |
| 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | | 11 | 18 | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | | 12 | 19 | 26 | | 2 | 9 | 16 | 23 |  |
| 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | | 27 | 3 | 10 | 17 |  |
| недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | 36 | 37 | 38 | | 39 | 40 | 41 | 42 |  |
| **АД. 00**  **Адаптационный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| АД. 02 Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | = | = | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 80 |
| **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ОП.00 Общеопрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ОП 01. Основы материаловедения швейного производства | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | = | = | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |  |  | |  |  |  |  | 68 |
| ОП.04  Художественное оформление одежды | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | = | = |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | 34 |
| **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 01**  **Пошив швейных изделий из различных материалов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 Технология изготовления швейных и трикотажных изделий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | = | = | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |  | |  |  |  |  | 68 |
| УП. 01 Учебная практика | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | 18 | 18 | 18 | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | = | = | 18 | 18 | 18 | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | 18 | 21 | 21 | | 21 | 21 | 21 | 21 | 738 |
| **ПМ. 02 Обслуживание швейного оборудования** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 Оборудование швейного производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | = | = | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 46 |
| УП. 02 Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | = | = | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 92 |
| Промежуточная аттестация/Квалификационные экзамены |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | 36 |
| Груповые и индивидуальные консультации | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | = | = | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 74 |
| Всего по столбцам | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | == | == | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 1236 |

**Календарный учебный график**

**2 курс 2019-2020 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование элементов**  **учебного процесса** | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | | Январь | | | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | | Май | | | | Июнь | | | | | | всего | |
| 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | | 13 | 20 | 27 | 3 | | 10 | 17 | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | | 9 | 16 | 23 | 1 | | 8 | 15 | 22 | 29 | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | | 10 | 17 | 24 | | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | |  |
| 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 4 | 11 | 18 | | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 3 | 10 | 17 | 24 | | 2 | 9 | 16 | 23 | | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | | 4 | 11 | 18 | | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | |  |
| недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 27 | 28 | 29 | 30 | | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | 36 | 37 | 38 | | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | |  |
| **АД. 00**  **Адаптационный цикл** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| АД. 01  Этика и психология общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | = | = |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 17 |
| АД. 02  Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | = | = | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 50 |
| **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| ОП.02  Основы конструирования швейных изделий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | = | = |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 34 |
| ОП.03  Охрана труда | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | = | = | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 28 |
| ОП.04  Художественное оформление одежды |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | = | = | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 16 |
| **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **ПМ. 01**  **Пошив швейных изделий из различных материалов** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| МДК 01.01 Технология изготовления швейных и трикотажных изделий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | = | = | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 56 |
| УП. 01 Учебная практика | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | = | = | 24 | 24 | 24 | | 24 | 24 | 24 | 24 | | 24 |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 532 |
| ПП.01  Производственная практика |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | = | = |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30/15 |  |  | | 435 |
| Промежуточная аттестация/Квалификационные экзамены |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | = | = |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | 18 |  | | 18 |
| ИА  Итоговая аттестация |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | = | = |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | 36 | | 36 |
| Груповые и нидивидуальные консультации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | = | = |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 17 |
| Всего по столбцам | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | = | = | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 45 | 18 | 36 | | 1239 |

**4. Специальные условия обучения, воспитания и развития.**

**4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских** **и других помещений:**

Кабинет: основы материаловедения швейного производства; оборудование швейного производства; художественное оформление одежды; технология изготовления швейных и трикотажных изделий. Лаборантская «Швея».

Мастерская: учебно-производственная мастерская ОП «Швея».

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места обучающихся, классная доска.

**Оборудование УПМ**: универсальные швейные машины «Auvrora», краеобметочная машина «Auvrora», автоматическая вышивальная машина «Brother», электропаровой утюг с терморегулятором и гладильный стол.

**Технические средства обучения:** ноутбук, проектор, демонстрационный экран.

**Приспособления:** манекены, колодки универсальные для ВТО, ножницы портновские и канцелярские, ручные иглы (набор).

**Инвентарь:** стол для раскроя ткани, тумбочки инструментальные, рабочие места обучающихся (стулья винтовые).

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№п\п* | *Основные структурно-функциональные зоны* | *С умственными нарушениями.* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП (доступно полностью) |
| 2 | Вход (выходы) в здание | ДП (доступно полностью) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | ДЧ (доступно частично) |
| 4 | Зона назначения здания (целевого посещения здания) | ДЧ (доступно частично) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ (доступно частично) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | Нет |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ (доступно частично) |
| 8 | Все зоны и участки | ДЧ (доступно частично) |

**4.2. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Ф.И.О. должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность | Ученая степень, ученое (почётное) звание, квалификационная характеристика | Стаж работы | | Повышение квалификации |
| всего | в том числе педагогический |
| ОП.04 Этика и психология общения | Черней М.В.  преподаватель | ФГАОУ ВПО Президента России Ельцина Б.Н. | ------------- | 1 | 1 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ФК Физическая культура | Смолин О.А. | Государственный педагогический институт | высшая | 37 | 27 |  |
| МДК 01.01 Технология изготовления швейных и трикотажных изделий  МДК 02.01  Оборудование швейного производства | Чигвинцева С.В. | ФГАОУ ВПО РГППУ г.Екатеринбург  Педагог профессионального обучения | первая | 18 | 5, 5 | ООО УЦ «Профессионал» Профессиональная переподготовка 20.12.2017г.  Учитель, преподаватель технологии |
| Социальный педагог | Тюрина М.В. | ФГБОУ ВПО «УГЭУ» | ----------- | 15 | 8 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Педагог-психолог | Софронова М.В. | УрГУ 1988г. Преподаватель филолог МГОПУ им. Шолохова 2004г. Педагог психолог |  | 17 | 17 | ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России 2015г. |

Работа педагога - психолога (психолога и социального педагога) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов работника в государственных органах и органах местного самоуправления.

**4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении достигается использованием приёмов, методов, которые позволяют вовлечь учащихся в активную, познавательную, творческую деятельность такие как:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Словесные** | **Наглядные** | **Практические** |
| Устное изложение | Показ видеоматериалов, иллюстраций | Тренинг |
| Беседа, объяснение | Показ педагогом приёмов исполнения | Упражнения |
| Анализ текста | Наблюдение | Тренировочные упражнения |
| Анализ структуры рисунка | Работа по образцу | Самостоятельные работы |

**4.4. Информационные источники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | УД, ПМ, МДК |  | Информационные источники |
| **ОП. 00 Общепрофессиональный цикл** | | | |
|  | ОП 01. Основы материаловедения швейного производства |  | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.:Изд.центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000. - 240 с.Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач.проф. образования/А.П.Жихарев, Г.П.Румянцева, Е.А.Кирсанова.-М.: Изд.центр «Академия», 2005. - 240 с. |
|  | ОП.02  Основы конструирования швейных изделий |  | Конструирование мужской и женской одежды.: Учеб. для нач. проф. образования/ Б.С.Сакулин, Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, А.Т.Труханова.-М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 1998.-304 с.   *Крючкова Г.А. Конструирование мужской и женской одежды.: Учебник: для нач. проф. образования/Г.А.Крючкова.- 2-е изд., стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2005. - 384 с.: ил.*  *Саламатова С.М. Конструирование одежды. – М.: Изд-во «Легкая и пищевая промышленность», 1984.* |
|  | ОП.03  Охрана труда |  | *[Коритысский Я.И., Корнев И.В., Лагунов Л.Ф., Поболь О.Н., Сучкова Р.И., Худых М.И. М.: Легкая индустрия, 1974. – 328 с.;](https://www.twirpx.com/file/672158/)*  *[Кравец В.А., Свищёв Г.А и др. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности](https://www.twirpx.com/file/672158/). Учебник для студентов ВУЗов. — М.: Академия, 2005. — 428 с.;*  *Франц, В. Я. Охрана труда на швейных предприятиях справочное пособие / В. Я. Франц - М.: Легпромбытиздат, -1987. -184c. ил.* |
|  | ОП.04  Художественное оформление одежды |  | Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Мастерство; Изд. центр «Академия»; Высшая школа, 2000. - 184 с.:ил. |
| **ПМ.01 Пошив швейных изделий из различных материалов** | | | |
|  | МДК 01.01 Технология изготовления швейных и трикотажных изделий |  | Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования/ М.А. Силаева. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 528 с. *Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа; Изд. центр «Академия», 2000. - 176 с.: ил.*  *Ударцева Л.В. Школа пошива женских юбок. Издание для досуга.- СПб.:Изд-во «Диамант», 1994. – 416 с.: ил.* Юдина Е.Н., Евтушенко М.А. Иерусалимская О.А. Шейте сами. Изд. центр «Культинформ-пресс».- СПб.:1991. |
| **ПМ.02 Обслуживание швейного оборудования** | | | |
|  | МДК 02.01 Оборудование швейного производства |  | Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий: Учебник для кадров массовых профессий.- 2-е изд., исправл. И доп. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1983 г.-232 с.; *Франц В.Я., Исаев В.В. Швейные машины: Иллюстрированное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 184 с.: ил.;*  *Ваша швейная машина: Руководство по эксплуатации и ремонту бытовых швейных машин. / Екатеринбург: Издательство «Тезис», 1995. – 112 с., 75 илл.* |
|
|
| **АД. 00 Адаптационный цикл** | | | |
|  | АД. 01  Этика и психология общения |  | *Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.* |
|  | АД 02. Физическая культура |  | *Решетников Н.В., Кислицын Ю.В. Физическая культура:*  *Учеб. пос. для СПО. 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр* *«Академия», 2005. - 152 с.*  *Решетников Н.В., Кислицын Ю.В. Физическая культура:*  *Учеб. пос. для СПО. 5-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. центр* *«Академия», 2006. - 176 с.* |

**4.5. Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом программы профессионального обучения по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования», адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Предусматривают следующие виды практик: учебная и производственная практика в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Учебная практика реализовывается рассредоточено на 1 курсе обучения, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессионального модуля, и концентрированно на 2 курсе. Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой оборудованием и некоторыми инструментами. Форма проведения практики определяется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 45 минут и технологических перерывов 15 минут в каждом часе.

Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство учебной практики осуществляет преподаватель, участвуют в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой учувствуют также представители организаций.

Руководителями практики от организаций назначаются квалифицированные рабочие профессии «Оператор швейного оборудования». При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По окончании практики обучающиеся, представляют отчётные документы: дневник производственной практик, производственную характеристику. Организация и проведения всех видов практик регламентируется «Положением о прохождении учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК» и соответствующими Рабочими программами практик.

**4.6. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обеспечения социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП «Оператор швейного оборудования» в колледже осуществляется их организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение, ***согласно программе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.***

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение осуществляет преподаватель, заведующий отделением.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учёба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже. Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга. Социальное сопровождение осуществляют социальный педагог, педагог – организатор.

Формы воспитательной работы:

- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление,

-спортивные секции,

- организация досуга.

**5. Оценка результатов освоения**

**адаптированной образовательной программы – программы профессиональной подготовки**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.) При необходимости для них предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачётам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачёте\экзамене.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК».

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

**Входной контроль**

Назначение входного контролясостоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

**Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

* выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
* правильности выполнения требуемых действий;
* соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
* формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Промежуточная аттестация**

Проводится в форме дифференцированного зачёта по окончанию изучения учебной дисциплины, закреплённой в учебном плане, считается подведением итогов обучения учащихся за учебный год. Промежуточная аттестация проводится в форме теста, экзамена.

**Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения образовательной программы в форме квалификационного экзамена, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Оператор швейного оборудования» соответствующим Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих, выпуска 46 ЕКТС, раздел «Швейное производство» (§ 40 «Оператор швейного оборудования (3-й разряд)») профессии «Оператор швейного оборудования».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей адаптированной образовательной программе,  программа профессиональной подготовки (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; знаний, умения в соответствии с основными видами профессиональной деятельности обучающихся.

Конкретные требования к контролю и результатам освоения каждого профессионального модуля и профессиональной дисциплины приведены в соответствующих модулях и дисциплинах.

**Приложения**